

Übung 1**Compréhension de texte**

Sursee, den 30. Oktober 2020

Hallo,

Ich heiße Tom. Ich bin zwölf Jahre alt und gehe in die achte Klasse. Ich komme aus Sursee. In meiner Klasse sitze ich mit Annie zusammen. Annie ist meine Lieblingsfreundin.

Heute ist Donnerstag. In der ersten und zweiten Stunde habe ich Sport. Das kann ich richtig gut und finde ich toll. Meine Lehrerin ist Frau Zahn. Dann habe ich zwei Stunden Kunsterziehung. Im Kunsterziehung basteln wir. Das mag ich gern, weil wir sprechen dürfen. Dann haben wir Französisch. Das ist langweilig, weil wir viel schreiben müssen.

Dann ist es Mittag. Ich fahre nach Hause mit meinem Fahrrad. Ich esse und trinke etwas.

Am Nachmittag mache ich meine Hausaufgaben und dann gehe ich zu Annie. Sie hat heute Geburtstag und macht eine Party. Annie bastelt und singt sehr gut. Sie ist jetzt dreizehn. Mein Lieblingsfreund Romain kommt auch. Zusammen spielen wir oft Tischtennis oder fahren wir Rad, alles was ich gern habe. Lesen mache ich auch sehr gern.

Und du ? Was hast du gern in der Schule und was machst du nach der Schule ?

Ah, noch etwas : Im Dezember gehe ich eine Woche in Lausanne, um Französisch zu lernen.

Bis bald

Dein Tom

Wortschatz :

weil = parce que

um Französisch zu lernen = pour apprendre le français

mit ihm = avec lui

oder = ou

etwas = quelque chose

oft = souvent

dürfen= avoir la permission de...

Tischtennis = ping-pong

fahren = aller en véhicule

viel = beaucoup

müssen = devoir

Ein Brief von Tom : Fragen

RÉPONDZ EN FRANCAIS

1. Warum hat Tom Kunsterziehung gern ?

.....

2. Wie heisst sein Lieblingsfreund ?

.....

3. Woher kommt Tom ?

.....

4. Wie findet er Französisch ? Und warum ?

.....

5. Wann fährt Tom nach Hause ?

.....

6. Wie fährt er nach Hause ?

.....

7. Was macht Annie sehr gut ?

.....

8. Wohin geht Tom am Nachmittag ?

.....

9. Wann geht Tom nach Lausanne ?

.....

10. Was machen oft Tom und Romain zusammen (ensemble) ?

.....

11. Wie alt ist Annie ?

.....

12. Wann hat Annie Geburtstag ? (Tag + Monat)

.....

13. Wie lange bleibt (reste) Tom in Lausanne ?

.....

Übung 2 :

WER HAT WANN GEBURTSTAG ?

Après avoir pris connaissance des phrases ci-dessous, indique, dans le tableau et en allemand, quel est le mois de naissance de chaque enfant :

Ein Mädchen (une fille) hat im Oktober Geburtstag.

Laïla hat in einem Monat Geburtstag, der mit N anfängt (commence).

Tom und Emma haben im selben Monat (même mois) Geburtstag.

Martin hat im Frühling Geburtstag.

Ein Junge (un garçon) hat im Mai Geburtstag.

Emma hat im ersten Monat des Jahres Geburtstag.

Name	Monat
Nadine	
Laïla	
Tom	
Martin	
Emma	

Übung 3

Lis le texte et ensuite indique «Richtig» ou «Falsch» à côté des phrases

Liebe Tante Rita,

Vielen Dank für dein E-mail. Es ist toll, dass wir uns am Wochenende treffen. Leider habe ich am Sonntag schon viel vor. Am Vormittag mache ich Hausaufgaben. Am Mittag gehe ich mit meiner Freundin Eis essen. Am Nachmittag und am Abend habe ich einen Geburtstag. Hast du auch am Samstag Zeit ?
Viele Grüsse

Julia

Julia macht am Samstag Hausaufgaben.

Julia geht am Sonntag Eis essen.

Julia hat am Samstag einen Geburtstag.

Julia hat am Montag Zeit.

Übung 4 Wer hat welchen Stundenplan ?

Lis les phrases puis indique le prénom des enfants en-dessus de leur horaire.

Ein Mädchen hat einmal Englisch in der fünften Stunde.

Vera braucht am Donnerstag eine Landkarte.

Ein Mädchen hat am ersten Tag der Woche Sport.

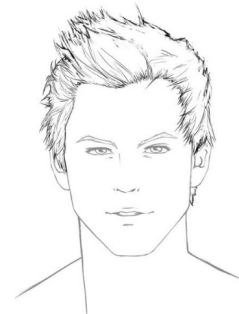
Ein Junge hat an einem Tag Sport und Englisch.

Tom hat am Dienstag kein (= pas de) Französisch.

.....

Donnerstag	Freitag
Französisch	Kunst
Geografie	Deutsch
Englisch	Musik
Mathe	Geschichte
Deutsch	Englisch

Jonas



Christine



.....

Dienstag	Mittwoch
Mathe	Sport
Mathe	Sport
Geschichte	Musik
Geschichte	Mathe

Vera



.....

Montag	Dienstag
Musik	Mathe
Geschichte	Französisch
Sport	Englisch
Sport	Musik
Kunst	

Tom



.....

Mittwoch	Donnerstag
Deutsch	Deutsch
Biologie	Kunst
Sport	Sport
Sport	Englisch
Englisch	Geografie

Übung 5 Was hat Emilie am Donnerstag ?

Lis le texte et complète l'horaire d'Emilie :

Am Donnerstag habe ich fünf Stunden. In der ersten Stunde sprechen wir über Löwe (lion). Danach brauchen wir eine Landkarte. Von zwanzig vor zehn bis zehn Uhr esse ich mein Pausenbrot. Um zehn Uhr rechnen wir – Zahlen-Zahlen – Zahlen – oh je. In der vierten Stunde lernen wir Wörter wie «London, Who are you, What's your name». Und in der letzten Stunde spielen wir Fußball.



Donnerstag	
8.00 – 8:50	
8:50 – 9 :40	
9:40 – 10:00	
10:00 - 10 :50	
10:50 – 11 :40	
11:40 – 12:30	

Übung 6 Magst du ?

Complète les phrases en retranscrivant une des formes verbales suivantes :

mögt mag mögen mag mag Magst mögen mag mögen

..... du Englisch ?

Ja, Englisch ich sehr.

Welche Schulfächer ihr gern ?

Rita liebt Sprachen. Französisch sie am liebsten.

Und Eva Sport. Sie fährt Ski. Und ich Kunst.

Wie findet ihr Biologie ?

Biologie wir sehr gern.

Was Paul und Suzie am liebsten ?

Sie den Nachmittag am liebsten.