

Révision des fonctions grammaticales

Rappel:

Pour trouver un sujet: “Qui est-ce qui” / “Qu’est-ce qui” + verbe?

Pour trouver un CVD: Sujet + verbe + qui / quoi?

Pour trouver un CVI: Sujet + verbe + à qui / à quoi/ de qui/ de quoi?

Pour trouver un CP:

1. de temps → sujet + verbe + quand?
2. de lieu → sujet + verbe + où?
3. de manière → sujet + verbe + comment?

Exercice 1:

Dans les phrases suivantes, souligne les verbes conjugués en rouge, les sujets en jaune, les CVD en bleu (+ noter CVD en-dessus) les CVI en bleu (+ noter CVI en-dessus), les CP en vert (+ noter temps ou lieu ou manière en-dessus).

- Avant le concert, les musiciens accordent leurs instruments.
- Les jardiniers plantent des tulipes devant la mairie.
- À travers les vitres du TGV, les enfants observent le paysage.
- Ce livre nous apporte une multitude d’informations.
- Lis-tu le même livre ?
- Échangerais-tu ton bracelet ?
- Flavie mange un demi-pamplemousse chaque matin.
- Nous la lui rendrons demain matin au plus tard.
- Dans quelques années, on en reparlera.
- Avant d’être agriculteur et éleveur, l’homme vivait de chasse, de pêche et de cueillette.
- Par évaporation, un arbre adulte perd plus de 200 litres d’eau chaque heure.
- De nos jours, tous les glaciers du monde perdent du volume.
- Le terrier du blaireau comporte des galeries, des chambres et de nombreuses sorties.
- Dans la cocotte mijote un ragoût odorant.

Exercice 2

Accord du participe passé employé avec être

Règle : Le participe passé employé avec l'auxiliaire être s'accorde avec le sujet

ex : l'arbre est tombé.

La feuille est tombée.

Les feuilles sont tombées.

Exercice Accorde le participe passé employé avec l'auxiliaire avec le sujet.

- Nous serons attendu..... par nos amis, à la descente du train.
- Les arbres étaient dépouillé....., les rivières étaient gelé..... .
- Que sont devenu..... les voitures qui disputaient le rallye de Monte-Carlo en 1950 ?
- Ces jeunes lecteurs sont captivé... par les aventures d'Harry Potter, ils sont transporté... dans un autre monde.
- La neige est tombé... sur la chaussée ; les véhicules qui sont équipé... de chaînes peuvent circuler, les autres seront obligé... d'attendre le passage du chasse-neige.
- La galette était réussi... et elle a été apprécié... par tous ; c'est Tiphaine qui est tombé... sur la fève et elle a été couronné... reine.
- Ces enveloppes seront décacheté... à la vapeur.
- Les pompiers ne sont pas parvenu... à éteindre l'incendie et plusieurs hectares de forêt ont été brûlé... .
- Nous sommes né... en juillet.
- Désormais, la télévision est arrivé... jusque sous les yourtes mongoles.
- Les nageurs imprudents avaient sous-estimé la puissance des vagues ; ils ont été soulevé..., entraîné... , puis roulé... jusqu'au rivage.
- Quand on voit cette jeune actrice, on sait qu'une star est né... .

Exercice 3

Accord du participe passé avec l'auxiliaire avoir

Règle : Le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir ne s'accorde pas avec le sujet mais avec le CVD, si le CVD se trouve avant le participe passé.

Exemple : 1. Nous avons mangé des pommes.

→ CVD= les pommes. Les pommes sont placées après le participe passé (mangé) donc on ne l'accorde pas.

2. Les pommes que nous avons mangées étaient délicieuses.

→ CVD = que (ou « les pommes»). Le CVD est placé avant le participe passé. Le participe passé s'accorde donc avec le CVD.

Exercice

Dans les phrases suivantes souligne le CVD. S'il est placé avant le participe passé, accorde celui-ci avec le CVD. Si le CVD est placé après le participe passé, n'accorde pas.

- Les chevaux ont galopé... jusqu'à la rivière.
- Les boucles d'oreilles que vous m'avez donné... me plaisent beaucoup.
- J'ai acheté... des CD et je les ai écouté... .
- Combien de paniers de cerises avons-nous cueilli... ?
- Nous avons choisi... des livres à la bibliothèque.
- Les livres que vous avez lu... étaient palpitants.
- Carine et Leïla ont obtenu... la meilleure note.
- Tous leurs soucis avaient disparu...
- Quel parcours la fusée a-t-elle pris... ?
- Les instructions de montage que nous avons suivi... étaient très claires.
- Cette récompense, je l'ai attendu... longtemps.



Exercice 4

les homophones

as / a / à

1. La fleur que tu offerte ta mère pour sa fête lui beaucoup plu.
2. La poupée un ruban son chapeau.
3. Paul des patins roulettes ; les-tu essayés ?

ou / où

1. Je ne sais pas si je suis triste énervée.
2. Dans le collège j'irai, on apprend l'anglais l'italien.
3. Cela s'est déroulé durant la nuit tu n'es pas rentré.
4. Je ferai un bouquet les œillets se mélangeront avec des roses des marguerites.
5. Tu te tais tu sors, c'est l'un l'autre.

ont / on

1. Ils ne nous rien laissé à manger, sauf des croûtes de pain qu'..... est obligé de manger sans beurre.
2. a tout essayé mais n'a pas pu faire cet exercice.
3. Les pompiers bien du courage, ne le dit jamais assez.
4. est étonné quand les trains n' pas de retard.

et / est / es

1. Tu plus rapide plus détendue quand tu reposée.
2. Le train parti le quai désert.
3. La route encombrée de branches de boue.

sont / son

1. Ses timbres rares, il feuillette album avec soin.
2. Les raisins mûrs, le vigneron prépare cellier.
3. C'est pantalon qui sèche devant la maison et là ce des chaussettes.
4. À qui ces livres ?-ils à vous ?

ces / ses

1. Il voudrait acheter bonbons à la mélisse avec économies.
2. As-tu vu toutes étoiles filantes dans le ciel ?
3. Édouard refuse de prêter affaires à camarades.
4. confitures sont délicieuses.
5. L'explorateur raconte voyages dans régions lointaines où il a vu mille merveilles.

ce / se

1. Les arbres sont dénudés, les oiseaux sont enfuis, sont les prémices de l'hiver.
2. Le soleil lève de bonne heure en été.
3. Les enfants de village bombardent de boules de neige.
4. ballon dégonfle.

là, l'a, l'as, la

1. Cette chanson-..... me plaît beaucoup.
2. Le menuisier a scié planche et rabotée.
3. Tu vu hier quand il est venu à maison.
4. Ta gomme est tombée par terre ; il ramassée et tu rangée.
5. vois-tu cette voiture blanche au coin de la rue ?

leur / leurs

1. Les enfants retirent manteau avant de regagner place.
2. L'enseignant pose des questions sur leçons.
3. Je ouvre la porte.
4. Les enfants et maître reprennent vêtements après le sport.
5. Ils ne ont rien dit.

se sont / ce sont

1. Ils ennuyés durant cette conférence.
2. de grands écrivains qui ont écrit ces livres.
3. eux les coupables ! J'en suis sûr !
4.-ils comportés convenablement lors de la compétition.
5. Tous mes documents éparpillés à cause du vent.
6. les bagages que ma sœur a oubliés à l'aéroport.
7. Mes parents mis à discuter sérieusement.
8. Quand-elles décidées à partir en Amazonie ?

er / ez / é / és / ée / ées

1. Nous allons immédiatement rang..... notre chambre.
2. Les navettes spatiales sont lanc..... depuis cette base.
3. Nous avons décor..... le sapin de Noël la semaine dernière.
4. Rentr..... vite le linge qui sèche dehors, il va pleuvoir !
5. Ces bonbons sont très color.....
6. Mon histoire préfér..... est celle où un ours rencontre un élan.
7. Pour pouvoir trouv..... le bon chemin, il faut regard..... le plan.

Exercice 5

Vocabulaire : synonymes et antonymes

1. Trace le terme qui n'est pas synonyme (un synonyme est un mot qui a le même sens) des autres dans chacune de ces séries de mots: (aide-toi du dictionnaire pour les mots que tu ne connais pas)

- a. aimer – apprécier – donner – affectionner
- b. émouvoir – envisager – apitoyer – troubler
- c. apeurer – intimer – intimider – effrayer
- d. inviter – appeler – convoquer – convier – renvoyer
- e. faiblesse – épuisement – dépendance – fatigue – défaillance
- f. amabilité – générosité – brutalité – bonté – bienveillance
- g. fier – méprisant – orgueilleux – arrogant – discret
- h. triste – déplaisant – pénible – désagréable -

2. Classe les mots suivants en deux groupes de synonymes :

tranquille dangereux nocif calme paisible toxique
doux malsain placide nuisible mauvaise

--	--

3. Associe chaque mot avec son contraire en les surlignant en différentes couleurs

Ex : le premier / le dernier

*le bas – le destinataire – l’avance – le départ – la droite – le haut – la vitesse – le retard -
la gauche – la lenteur – l’arrivée – l’expéditeur*

4. Donne l’antonyme de chaque mot (= contraire)

le pluriel	.....	chaud	.....
une descente	.....	blanc	.....
le masculin	.....	souvent	.....
le jour	.....	précédent	.....
plein	.....	beaucoup	.....
devant	.....	entrer	.....
ajouter	.....	salir	.....
toujours	.....	parler	.....
la droite	.....	sous	.....

5. Forme le contraire de chaque expression en choisissant un adjectif qualificatif de la liste suivante :

***gai – mince – chaud – défensif – nuageux – trouble – incompréhensible – calme -
dangereux – rassis – douce – chaleureux***

- | | | | |
|-------------------------|-------|----------------------------|-------|
| a. un jeu offensif | ..... | b. Un ciel clair | ..... |
| c. un regard triste | ..... | d. Un accueil froid | ..... |
| e. une mer grosse | ..... | f. Une température fraîche | ..... |
| g. un animal inoffensif | ..... | h. Un message clair | ..... |
| i. une eau claire | ..... | j. Un climat froid | ..... |
| k. une personne forte | ..... | l. Du pain frais | ..... |

Exercice 6**Histoire-minute**

Élément devant figurer dans ton histoire :

Titre : *Elle l'a fait*

Deux personnages : *Ivan et sa mère*

Ingrédients : *deux buts ratés*
une mauvaise note en maths
une fille qui ne répond pas
un cœur en mille morceaux
un canapé
une caresse sur la joue
un sourire

Consignes - Histoire Minute

1. Contrôle judicieusement l'orthographe de ton texte et enrichis le vocabulaire employé à l'aide par exemple d'un dictionnaire
2. Respecte la longueur de ton histoire (env. 1 minute de lecture)
3. Ton histoire doit respecter la structure d'un récit :
 1. Introduction, Contexte
 2. Événement qui vient perturber ton histoire
 3. Résolution
 4. Conclusion

